RAPORT Z PODJĘTYCH DZIAŁAŃ ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

Nazwa szkoły:

Zespół Szkół Sportowych

im. Janusza Kusocińskiego w Zabrzu

Adres szkoły:

41-806 Zabrze ul. Płaskowickiej 2

Telefon/fax: 322711823

www.zsszabrze.com

sekretariat@zsszabrze.com

Szkolny koordynator:

Aleksandra Pułtorak

691824175

Małgorzata Maniewska-Pownuk

609114096

Zadania założone w programie promocji zdrowia i ujęte w harmonogramie na rok szkolny 2020/2021 realizowały treści zawarte w module III- **BEZPIECZNA SZKOŁA pod hasłem „ Kręci mnie bezpieczeństwo”.**

Realizacja zadań szkoły w tym module została w znaczny sposób ograniczona poprzez pandemię koronawirusa , której efektem było nauczanie zdalne. W związku z tym dużo zadań nie zostało zrealizowanych. W ramach promocji zdrowia były realizowane w formie on-line warsztaty i szkolenia związane z profilaktyką HIV/AIDS, czerniaka, WZW, raka szyjki macicy i wirusa HPV, dopalacze.

W Zespole Szkół Sportowych została wdrożona innowacja pedagogiczna **„Pokojowe środowisko szkolne- czyli mediacja rówieśnicza i sztuka komunikowania się jako sposób efektywnego kształtowania kompetencji społecznych uczniów”.** Nauczyciele wychowawcy oraz pedagog szkolny przeprowadzili **lekcje o mediacjach** prawie we wszystkich klasach (od IV do III LO), uczestniczyło w nich około 280 osób. W większości były to zajęcia przeprowadzone w trybie online. Z początkiem października udało się przeprowadzić temat warsztatowo w dwóch klasach ILO. Poprzez te działania kształtowane były kompetencje społeczne uczniów, promowane były pozytywne wzorce komunikowania się w środowisku rówieśniczym, budowana była atmosfera życzliwości w klasie i w szkole. Uczniowie nabywali umiejętności mediacyjnych oraz budowali umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów. W szkole działa **Klub mediatorów**, którego celem jest nauka sztuki mediacji oraz rozwiązywanie konfliktów w szkole. To dopiero początek naszej drogi, ale mamy za sobą już trzy spotkania warsztatowe, niestety większość online. Przed rozpoczęciem innowacji przeprowadzono **Ankietę dla uczniów** dotyczącą konfliktów oraz sposobów ich rozwiązywania, co dało nam obraz gdzie są problemy i co należy wprowadzić, aby rozwiązania podejmowane były skutecznie. Aby zapoznać uczniów z ich prawem oraz przestrzec przed jego łamaniem prowadzone były warsztaty z policjantami z zabrzańskiej prewencji min. „Cyberprzemoc” oraz „ Odpowiedzialność w kontekście prawa, przemocy i agresji rówieśniczej. Zamieściliśmy również informacje na **Gazetce szkolnej** propagującej prawo na szkolnym korytarzu.





„Konflikty oraz sposoby ich rozwiązywania”

W ankiecie dotyczącej „Konfliktów oraz sposobu ich rozwiązywania” wzięło udział 54 respondentów co stanowi 15% wszystkich uczniów klas starszych.

Na pytanie „Co to jest konflikt?” ankietowani w 45% odpowiedzieli, że jest to kłótnia, 15% odpowiedział, że jest to sprzeczność zdań i poglądów, 11% stwierdziło, że to spór po 9% określiło, że jest to niezgodność lub nieporozumienie, natomiast po 5,5% orzekła, że jest to odmienność zdania bądź problem.

Na pytanie Czy w twojej klasie występują konflikty? 76% uczniów odpowiedziało twierdząco natomiast pozostała część 24% odpowiedziała, że w ich klasie konflikty się nie zdarzają.

Z pośród najczęściej wymienianych konfliktów wymieniane są przede wszystkim przezywanie (18%) kolejny to odmienność zdania (5,5%) oraz konflikt pomiędzy płcią przeciwną, brak wzajemnego wysłuchania się i wymyślona plotka (4%). Pojedyncze odpowiedzi to: konflikty polityczne, brak czasu, aby przesłać komuś lekcje, głupi żart, brak zgody, kłótnia o pracę domową, gdy wszyscy naraz mówią, uprzykrzanie sobie życia, wzajemne dokuczanie szantaż i udowadnianie, kto ma rację.

Uczniowie wymieniają następujące sposoby radzenia sobie z konfliktami:

49 % rozmowa

12% kompromis/złoty środek

12% opanowanie się, uspokojenie

11% powiedzenie nauczycielowi/osobie trzeciej
przeproszenie się
mediacje
negocjacje

10% porozumienie

6% arbitraż,
nie przejmowanie się

W kolejnym pytaniu uczniowie zostali zapytani o uczucia, które przeżywają podczas konfliktu. Najczęściej wymieniano złość 76% oraz smutek 63%. Nieliczni wymieniali takie uczucia jak: zazdrość, strach, oburzenie 5,5%. Wymieniano jeszcze: zakłopotanie, zniechęcenie, bezsilność, zawód, frustracje, nienawiść, odtrącenie, ból i żal 4%. Pojedyncze odpowiedzi to: samotność, ubolewanie, niepokój, przykrość, roztrzęsienie, zmartwienie oraz rozterka – stanowiło to 2% .

Kolejnym pytaniem było „Jak zachowujesz się, gdy jesteś z kimś w konflikcie?". 44.4% uważa, że trzeba o tej sytuacji porozmawiać, 20,4% unika konfliktu lub udaje, że nic się nie stało, 13% zamartwia się, 9,3 % podejmuje walkę w celu zniszczenia przeciwnika, 7,4% szuka wsparcia u innych, 5,6% rezygnuje z własnych dążeń, ignoruje problem.

Respondenci uważają, że mediatorowi potrzebne są następujące cechy, aby mógł pomagać innym w rozwiązaniu konfliktu: przede wszystkim powinien być spokojny i opanowany – tak uważa 31% ankietowanych, 18% uważa, że powinien być obiektywny, 11% twierdzi, że dobrą cechą jest życzliwość i umiejętność porozumiewania się, inni uważają, że cierpliwość, bezstronność oraz umiejętność wysłuchania obu stron 9%. Pojedyncze osoby stawiają na odwagę, uczciwość, rozwagę, szacunek do innych asertywność i szczerość 2%.

60% ankietowanych wie, co to są mediacje 40% odpowiada, że nie wie. Kolejne pytanie dotyczyło wymienienia, jakie konflikty można rozwiązać dzięki mediacją? 29% nie wie 16% uważa, że konflikty między kolegami oraz rodzicami, 11% wymienia kłótnie, 7% uważa, że wszystkie a 5,5% twierdzi, że bujki.

Ostatnie pytanie dotyczyło wyrażenia chęci, aby w naszej szkole działał klub mediatorów, którzy pomagaliby w rozwiązywaniu konfliktów. 50% Odpowiedziało, że nie wie 37% odpowiedzieli twierdząco 13%, że nie chcą, aby taki zespól działał.

Uczniowie wiedzą, co to są konflikty i większość twierdzi, że zdarzają się w ich klasie. Wiedzą, że konfliktowi towarzyszą trudne emocje takie jak złość i smutek oraz, że rozmowa pomaga w rozwiązanie konfliktów. Nieliczni chcą angażować do ich rozwiązywania inne osoby prosząc o pomoc. Uczniowie wiedzą, jakie cechy powinien mieć mediator stawiając na osoby spokojne opanowane i obiektywne. Nie wszystkie osoby wiedzą, co to są mediacje i nie wiedzą czy chciałyby, aby tacy mediatorzy byli w naszej szkole.

Wnioski

Ponieważ rozmowa pomaga w rozwiązywaniu problemów, bezstronna osoba w postaci mediatora będzie najlepszym tego rozwiązaniem.

- ✓ należy poszerzyć zakres wiedzy uczniów na temat mediacji, jako sposobu rozwiązywania konfliktów
- ✓ kontynuować warsztaty dla przyszłych mediatorów, aby zwiększać ich wiedzę w tej dziedzinie
- ✓ promować działalność Klubu mediatorów

W ramach **SZKOLNEJ EDUKACJI KOMUNIKACYJNEJ** 02 października 2020 roku uczniów klas drugich Zespołu Szkół Sportowych odwiedzili policjanci z Komendy Miejskiej Policji w Zabrzu. Podczas spotkania poruszone były tematy bezpiecznej drogi do szkoły, bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię i właściwej reakcji podczas kontaktu z osobami nieznajomymi. Przypomniano zasady związane z zapobieganiem i rozprzestrzenianiem się COVID-19.



Jak co roku w ramach ogólnopolskiej kampanii **„Zachowaj trzeźwy umysł”** dzieci i młodzież zabrzańskich szkół uczestniczyła w różnego typu zajęciach na terenie swoich placówek, których podsumowaniem były liczne konkursy.
Wśród laureatów znaleźli się wyróżnieni uczniowie naszej szkoły:

Klasa I a – nauczyciel Iwona Soćko :
Zuzanna Andrzejewska, Bartłomiej Kamiński, Nel Piwowar, Anna Szukała

Klasa II b – nauczyciel Ewa Toporek:
Wojciech Macholak

Klasa III b – nauczyciel Joanna Lewandowska:
Wiktoria Depta, Natalia Serek, Łucja Stempska

Klasa IV c – nauczyciel Dorota Zaborniak – Kaszyca:
Oskar Bartosik

SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO otrzymała certyfikat za wdrożenie Programu profilaktyczno – edukacyjnego **„Kicaj zdrowo” – Profilaktyka bullyingu w Internecie** w roku szkolnym 2020/2021.
Program wdrażany był w klasach najmłodszych I – III.
Honorowy patronat nad programem objęli: Prezydent Miasta Zabrze oraz Dyrektor Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach. Organami pomocnymi w realizacji projektu byli: Urząd Miasta Zabrze, Program „Aktywne Miasto”, Miejska Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zabrzu oraz Wydział Oświaty U.M. w Zabrzu.

W ramach zajęć szkolnych we wrześniu i październiku dzieci poznawały i ćwiczyły bezpieczne zachowania w Internecie poprzez odgrywanie scenek, oglądanie filmów edukacyjnych z tego zakresu, malowanie plakatów rozwieszanych potem w szkole.


CERTYFIKAT

dla

SZKOŁY MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
w ZESPOLE SZKÓŁ SPORTOWYCH w ZABRZU

za wdrożenie Programu profilaktyczno - edukacyjnego
„KICAJ ZDROWO” – PROFILAKTYKA BULLYINGU W INTERNECIE

Zabrze, 27 listopada 2020 r.



W związku z zaistniałą sytuacją związaną z pandemią koronawirusa i obostrzeniami z niej wynikającymi, szkoła zobowiązuje się do tego aby wniosek o nadanie Krajowego certyfikatu złożyć do koordynatora wojewódzkiej sieci do dnia **30.12.2021.**

Do zrealizowania zostały następujące działania:

Obszar edukacji zdrowotnej	**Sposoby realizacji**	**Oczekiwane efekty**
Palenie tytoniu skutkiem chorób serca i nowotworów	Zorganizowanie obchodów ŚWIATOWEGO DNIA BEZ TYTONIU Gazetka ścienna Ulotki informacyjne o nałogu Prezentacja multimedialna Konkurs plastyczny na plakat antynikotynowy, prozdrowotny	• Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z czynnego i biernego palenia tytoniu • Upowszechnienie mody na niepalenie wśród dzieci, młodzieży i dorosłych • Propagowanie postaw antynikotynowych
Kultura i szacunek jako dobry wizerunek każdego człowieka	Konkurs na utwór promujący kulturalne zachowanie Wykonanie i ekspozycja gazetek ściennych w klasach- Magiczne słowa Szkolny test wiedzy „ Mistrz savoir-vivre” Ogólnoszkolny projekt „Wybór ucznia z klasą”	• Tworzenie klimatu społecznego sprzyjającego dobremu samopoczuciu całej społeczności szkolnej • Propagowanie właściwych wzorców i zachowań • Podniesienie kultury osobistej wśród uczniów • Ukształtowanie prawidłowych postaw społecznych • Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zasad savoir-vivre
Codzienne życie w epoce informatycznej- prawidłowe zachowania	Nietykieta czyli o kulturze w internecie Przeprowadzenie lekcji	• Poznanie elementarnych zasad kultury na forach internetowych

	wychowawczych o zasadach dobrego wychowania w komunikacji internetowej	• Przestrzeganie zasad grzeczności i ortografii w czasie pisania sms-ów i e-maili
Wartość akceptacji i tolerancji jako podstawy poszanowania drugiego człowieka	Obchody Światowego Dnia Różnorodności Kulturowej: prezentacja multimedialna „ Wszyscy jesteśmy różni, każdy z nas jest wyjątkowy”	• Wpojenie zasad tolerancji rasowej, religijnej i kulturowej • Przypomnienie i utrwalenie informacji na temat podstawowych praw człowieka
Ochrona danych osobowych	Przystąpienie do Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego UODO „Twoje dane- Twoja sprawa” Przeprowadzenie lekcji matematyki, geografii i informatyki z RODO w najstarszych klasach szkoły podstawowej i w klasach licealnych Zorganizowanie specjalistycznego szkolenia z RODO dla rodziców (online)	• Znajomość treści związanych z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności

W związku z bezpieczną organizacją roku szkolnego 2021/2022 Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji zobowiązało szkoły do przeprowadzenia tygodnia informacyjnego dotyczącego szczepień i profilaktyki chorób zakaźnych. W naszej szkole tydzień informacyjny odbędzie się w terminie 6.09-10.09 i przeprowadzony będzie w 3 krokach:

- przesłanie informacji do rodziców na temat organizowanej akcji oraz materiałów edukacyjnych SZCZEPIENIA. PROFILAKTYKA CHORÓB ZAKAŹNYCH.
- lekcje wychowawcze z wykorzystaniem gotowych scenariuszy (przeprowadzają wychowawcy)
- projekcja filmów edukacyjnych dla klas IV-VIII oraz klas licealnych

Wykaz prezentowanych filmów:

KLASY I-III- **Szczepienia- tajna broń superbohaterów**

KLASY IV-VIII- **Zarażaj odpowiedzialnością**

KLASY LICEALNE- **Zaszczep się wiedzą**





- Szczepienia zapobiegają chorobom!
- Szczepię się, aby być zdrowym!
- Chcę być odporny na choroby!
- Moja tajna broń – szczepionka!
- Zwalcz epidemię – zaszczep się!
- Szczepię się – jestem superbohaterem!



Opracowała: Aleksandra Pułtorak