Szkolny program
wychowawczo – profilaktyczny

Zespołu Szkół Sportowych
im. J. Kusocińskiego
w Zabrzu

na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

- Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz.483 ze zm.),
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. nr 120, poz. 526),
- Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2017r. poz. 1189),
- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2016r. poz.1943 ze zm.),
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59),
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016r. poz. 487),
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017r. poz. 783),
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017r. poz. 957),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz.1249),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. poz. 356),

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591),
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Statut szkoły.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Sportowych im. J. Kusocińskiego w Zabrzu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i zasadami wewnątrzszkolnego oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej. To rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie zatem to proces wspomagania, wspierania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości w sferze: fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej oraz społecznej i duchowej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki, która rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma na celu działania wychowawcze i profilaktyczne oraz pozyskanie rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej, jednocześnie tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program uwzględnia wnioski z :

- ewaluacji programów wychowawczego i profilaktycznego za rok szkolny 2021/2022,

- obserwacji podczas nauki zdalnej
- wniosków z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2019/2020 „Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych", która wykazała, że szkoła realizuje zadania wynikające z zapisów prawa oświatowego, dotyczące wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).
- Priorytetów Ministerstwa Edukacji i Nauki na rok szkolny 2022/2023

Program obejmuje całościowe oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w zależności od aktualnych potrzeb uczniów. Szczegółowe wnioski znajdują się w dokumentacji szkoły.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych tj. przemocy – werbalnej, fizycznej, cyberprzemocy, używania substancji psychoaktywnych, próbom samobójczym, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19. Misją szkoły jest „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę"

II. Sylwetka absolwenta:

Dążeniem Zespołu Szkół Sportowych jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę będzie:

- znał podstawowe wartości ważne w życiu każdego człowieka
  i starał się nimi kierować w życiu,
- znał i respektował prawa człowieka i normy właściwego zachowania,
- świadomy swego pochodzenia narodowego i regionalnego,
- szanował odmienność innych ludzi (fizyczną, kulturową, religijną itp.),
- potrafił odróżnić dobro od zła i podjąć właściwą decyzję,
- odpowiedzialny za swoje postępowanie, świadomy swoich wyborów,
- potrafił właściwie się zachować i radzić sobie w różnych sytuacjach, pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie,
- świadomy swoich zdolności i umiejętności, będzie znał swoją wartość,
- potrafił zachować asertywną postawę wobec środków uzależniających,
- ciekawy świata, a jego intelektualny wysiłek będzie przynosił pożądane efekty,
- realizował rozwój sportowy i dążył do sukcesu swojego i zespołu,
- postępował zgodnie z zasadami higieny i dbał o swoje zdrowie psychiczne (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią lub kryzysem humanitarnym)
  oraz fizyczne (w szczególności dba o higienę słuchu),
- znał zasady bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni i nośników multimedialnych,
- dbał o środowisko i propagował postawy proekologiczne i higieniczne warunki pracy wokół siebie,

- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego.

III. Główne cele wychowawczo – profilaktyczne

1. Uczniowie:

- Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka;
- Zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego i higienicznego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- Kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli;
- Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- Rozwijanie zainteresowań;
- Wspomaganie ucznia z trudnościami i problemami;
- Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji oraz empatii;
- Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole;

- Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;
- Kształtowanie postaw patriotycznych;
- Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
- Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;
- Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą;
- Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.
- Ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej

2. Nauczyciele:

- szkolenia, kursy,
- porady, konsultacje dla rodziców,
- zaangażowanie w uroczystości, działania społeczne,
- spotkania ze specjalistami, warsztaty,
- organizowanie zajęć dodatkowych, konkursów.

3. Rodzice:

- pedagogizacja rodziców
- porady, konsultacje,
- angażowanie w uroczystości,
- spotkania ze specjalistami.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- Stwarza warunki dla realizowania procesu wychowawczego w szkole,
- Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- Współpracuje z zespołem wychowawców, psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- Uchwala program wychowawczo - profilaktyczny w porozumieniu z Radą Rodziców,
- Opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- Uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego,
- Uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego,
- Dokonuje zmian/propozycji zmian wprowadza projekt poprzez zatwierdzenie,

- Prowadzi na bieżąco diagnozę funkcjonowania uczniów ich mocnych stron i deficytów rozwojowych,

3. Nauczyciele:

- Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- Reagują na przejaw agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- Kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji,
- Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu, frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- Wspierają zainteresowania i rozwój osobisty ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- Rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,

- Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- Przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami i tradycjami szkoły,
- Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- Rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- Dbają o dobre relacje w klasie,
- Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- Współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- Podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Psycholog/pedagog szkolny:

- Diagnozuje środowisko wychowawcze,
- Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną/pedagogiczną w odpowiednich formach,
- Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi troski wychowawczej lub stałej opieki,
- Zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów,
- Współpracuje z wychowawcą klasy, w której wystąpiły problemy wychowawcze,
- Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno – wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

6. Rodzice:

- Uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- Zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole, współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Są współodpowiedzialni za proces wychowawczy na terenie szkoły,
- Są zobowiązani do informowania wychowawcy klasy o opinii, orzeczeniu swoich dzieci (dostarczenie dokumentacji do sekretariatu szkoły)
- Rada rodziców zatwierdza w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo – profilaktyczny.

7. Samorząd uczniowski:

- Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- Dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje,
- Może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarium pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023 (zamieszczone w planie pracy szkoły)

VI. Harmonogram działań:

I Etap Edukacyjny klasy I –III

SFERA INTELEKTUALNA				
Obszar: Wszechstronny rozwój ucznia				
Lp.	**Zadania**	**Formy realizacji**	**Termin**	**Odpowiedzialny**
1	Tworzenie warunków rozwoju, indywidualnych zainteresowań uczniów.	- indywidualizacja pracy z uczniem uzdolnionym poprzez: • rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, • zaangażowania w zdobywanie wiedzy, • rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość, • poznanie różnych technik uczenia się - przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach .	cały rok szkolny	nauczyciele
2	Praca z uczniem mającym trudności w nauce.	- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, - dostosowanie form i metod pracy do specyficznych trudności dziecka, - współpraca z pedagogiem/psychologiem szkolnym.	cały rok szkolny	nauczyciele pedagog/psycholog
3	Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.	- zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. - poznanie obowiązków ucznia. - uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.	cały rok szkolny	nauczyciele pedagog/psycholog
SFERA EMOCJONALNA				
Obszar: Rozwój emocjonalny ucznia				
Lp.	**Zadania**	**Formy realizacji**	**Termin**	**Odpowiedzialny**
1	Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych	- pogadanki na lekcjach wychowawczych,	cały rok szkolny	wychowawcy

	niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	- zapoznanie się z technikami wspomagającymi koncentrację uwagi, rozładowywania stresu, - spotkania z pedagogiem/psychologiem, - współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.		nauczyciele trenerzy pedagog/psycholog
2	Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkania z pedagogiem/psychologiem, - uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowania niepożądanych zachowań, - współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele trenerzy pedagog/psycholog
3	Zachęcanie uczniów w wieku wczesnoszkolnym do większej aktywności i samodzielności.	- pogadanki dotyczące samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych oraz pracy na lekcji, - zwiększenie aktywizacji uczniów poprzez dobranie odpowiednich metod pracy, - samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej, gdzie uczniowie poznają jej zasoby i zachęcani są do czytelnictwa.	cały rok szkolny	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

SFERA SPOŁECZNA I DUCHOWA

Obszar: Rozwój społeczny i duchowy ucznia

a) funkcjonowanie w klasie

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w zespole klasowym.	- wdrażanie i nauka przestrzegania regulaminów szkolnych, zasad kulturalnego zachowania na lekcji, współżycia w grupie	wg potrzeb	wychowawcy nauczyciele
2	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	- wskazanie na lekcjach wychowawczych takich wartości jak przyjaźń, koleżeństwo, szacunek dla drugiego człowieka, - uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy, - udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.	cały rok szkolny wg potrzeb	wychowawcy nauczyciele trenerzy pedagog/psycholog
3	Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego	- rozmowy na lekcjach wychowawczych - pogadanki z pedagogiem/ psychologiem	cały rok szkolny wg potrzeb	wychowawcy pedagog/psycholog

	oceniania zachowania własnego i innych ludzi.	- spotkania terapeutyczne		
4	Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.	- rozmowy na lekcjach wychowawczych - rozmowy z pedagogiem/ psychologiem - przedstawienia terapeutyczne	wg potrzeb	wychowawcy nauczyciele trenerzy pedagog/psycholog

b) funkcjonowanie w społeczeństwie

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Kształtowanie samorządności i demokracji.	- wybory do samorządu klasowego	wrzesień	wychowawcy
2	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - zapoznanie się ze szkolnymi regulaminami: regulaminem uczniowskim, biblioteki, sali gimnastycznej.	cały rok szkolny	nauczyciele pedagog/psycholog
3	Dokumentowanie pracy szkoły.	- przygotowywanie dekoracji okolicznościowych w klasie i w szkole, - prowadzenie strony internetowej szkoły.	wg potrzeb	nauczyciele

c) zachęcanie do wolontariatu

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	- udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie miasta,	wg terminarza organizatora	nauczyciele opiekun SU

d) wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.	- udział w apelach z okazji rocznic i uroczystości narodowych m.in. Święto Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, - poznanie symboli narodowych i europejskich oraz ich znaczenia.	wg harmonogramu	nauczyciele
2	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się.	- udział w apelach z okazji świąt narodowych, uroczystości szkolnych, - przygotowanie do konkursów recytatorskich.	wg harmonogramu	nauczyciele
	Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką.	- wyjazdy oraz wyjścia do teatru, kina, filharmonii, muzeów (z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa) - wycieczki krajoznawcze (z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa)	wg potrzeb	nauczyciele wychowawcy
3	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	- udział w apelach z okazji świąt narodowych m.in. Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, - znajomość symboliki narodowej (hymn, godło, flaga), - znajomość historii i symboliki szkolnej (patron, sztandar szkoły), - pogadanki o patronie szkoły na godzinach wychowawczych, - gazetki klasowe przedstawiające sylwetkę patrona szkoły – Janusza Kusocińskiego.	wg harmonogramu	nauczyciele wychowawcy

e) życie w rodzinie

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Ukazywanie wartości rodzinnych.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych.	cały rok szkolny	wychowawcy
2	Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	- bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią, - rozpoznanie środowiska wychowawczego poprzez wywiady, indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem, - rozmowy z pedagogiem/psychologiem, - spotkania ze specjalistami, - zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami.	cały rok szkolny	dyrektor wychowawcy trenerzy pedagog/psycholog
3	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych we własnej rodzinie.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - współpraca z rodzicami, - spotkania ze specjalistami.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog dyrektor

SFERA FIZYCZNA

Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	- realizacja szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, - rozmowy z rodzicami na zebraniach - pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych nt. zdrowego stylu życia, - udział w konkursach promujących zdrowy styl życia. - udział w akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł” - kontynuacja realizacji programu „W zdrowym ciele zdrowy duch – popieramy każdy ruch” po uzyskania Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie uwzględniający jego ewaluację	cały rok szkolny	wychowawcy trenerzy pedagog/psycholog A. Pułtorak
2	Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - pogadanki z higienistką szkolną, - rozmowy z pedagogiem/psychologiem, - spotkania ze specjalistami.	cały rok szkolny	trenerzy wychowawcy pedagog/psycholog

3	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	- organizacja i udział w konkursach ekologicznych, - Sprzątanie świata pod hasłem „Nie śmiecimy – sprzątamy – zmieniamy!”	wg harmonogramu	wychowawcy nauczyciele
4	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - zapoznanie uczniów z podmiotami i instytucjami udzielającymi pomocy (adresy, nr telefonów np. 999, 112 itp.), - spotkania z przedstawicielami służb ratunkowych, policji, straży pożarnej, -współpraca z OPiLU, - projekcje filmów edukacyjnych, -warsztaty dotyczące uzależnień, - przestrzeganie regulaminów szkolnych tj.: regulamin uczniowski, biblioteki, sali gimnastycznej, BHP.	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog/psycholog
5	Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	- dyżury nauczycieli podczas przerw, zajęć pozalekcyjnych, opieka podczas wyjść i wycieczek szkolnych, - organizacja konkursów poruszających temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	cały rok szkolny	dyrektor nauczyciele pedagog/psycholog
6	Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, właściwego zachowania podczas wyjazdów, wycieczek szkolnych.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - zapoznanie się z regulaminem wyjazdów i wycieczek szkolnych, - spotkania z przedstawicielami służb ratunkowych, policji, straży pożarnej.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy pedagog/psycholog
7	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkania z pedagogiem/psychologiem - spotkania ze specjalistami m.in. z przedstawicielami policji, terapeutami,	cały rok szkolny	pedagog/psycholog wychowawcy
8	Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkania z pedagogiem/psychologiem, - spotkania ze specjalistami m.in. z przedstawicielami policji, terapeutami, -warsztaty dotyczące cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci	cały rok szkolny	pedagog/psycholog wychowawcy dyrektor

	kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.			

II ETAP EDUKACYJNY KLASY IV – VIII

SFERA INTELEKTUALNA				
Obszar: Wszechstronny rozwój ucznia				
Lp.	**Zadania**	**Formy realizacji**	**Termin**	**Odpowiedzialny**
1	Praca z uczniem zdolnym.	Umiejętność wykorzystania własnego potencjału poprzez: - rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, - zaangażowania w zdobywanie wiedzy i samodzielne rozwijanie umiejętności, - rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość, - poznanie różnych technik uczenia się, - rozwijanie zdolności twórczego myślenia, - przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.	cały rok szkolny	nauczyciele pedagog/psycholog
	Praca z uczniem mającym trudności w nauce.	- prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno - wyrównawcze oraz terapii pedagogicznej, - dostosowanie form i metod pracy do specyficznych trudności dziecka, - współpraca z pedagogiem /psychologiem szkolnym. - przygotowanie Indywidualnych Planów Edukacyjno Terapeutycznych, dostosowań oraz Wielofunkcyjnych Ocen Funkcjonowania Ucznia	cały rok szkolny	nauczyciele pedagog/psycholog
2	Tworzenie warunków rozwoju.	- integracja klasowa poprzez kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji,	cały rok szkolny	nauczyciele pedagog/psycholog

		- pogadanki z psychologiem/pedagogiem, -zajęcia integracyjne prowadzone przez psychologa/pedagoga.		
SFERA EMOCJONALNA				
Rozwój emocjonalny ucznia				
1	Rozwój osobowości ucznia.	- wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, - zapoznanie się z technikami wspomagającymi koncentrację uwagi, rozładowywania stresu, - spotkania z pedagogiem/psychologiem, warsztaty, - pogadanki na lekcjach wychowawczych, -trening mentalny.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog trenerzy piłki ręcznej
2	Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli.	- kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku poprzez: • pogadanki na lekcjach wychowawczych, • spotkania z pedagogiem/psychologiem, • zapoznanie się z technikami wspomagającymi koncentrację uwagi, rozładowywania stresu, • pogadanki na lekcjach wychowawczych.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog
3	Wdrażanie postaw asertywnych.	- kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb poprzez zabawy integracyjne, dyskusje, - kształtowanie umiejętności wyrażania własnych opinii, przekonań i poglądów, - kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji stanowiącej podstawę współdziałania, - rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog
SFERA FIZYCZNA				
Obszar: Zdrowie. Bezpieczeństwo uczniów. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych				
	Zadania	**Formy realizacji**	**Termin**	**Odpowiedzialny**
1	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - zapoznanie uczniów z podmiotami i instytucjami udzielającymi pomocy (adresy, nr telefonów np. 999, 112 itp.), - spotkania z przedstawicielami służb ratunkowych, policji, straży.	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog/psycholog

2	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	- wdrożenie programu wdż, - pogadanki na lekcjach wychowawczych.	cały rok szkolny	nauczyciel wdż wychowawcy pedagog/psycholog
3	Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią	- przestrzeganie regulaminów szkolnych tj.: regulamin uczniowski, biblioteki, sali gimnastycznej, - organizacja konkursów poruszających temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	cały rok szkolny	nauczyciele pedagog/psycholog
4	Zwiększanie wiedzy na temat uzależnień m.in. od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, nikotyny, alkoholu.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkania z pedagogiem/psychologiem, - spotkania ze specjalistami m.in. z przedstawicielami policji, terapeutami, -współpraca z PPP, OPiLU - em, -warsztaty na temat dopalaczy i środków odurzających. - udział w akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog/psycholog A. Pułtorak.
5	Zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu oraz mediów społecznościowych, cyberprzemoc.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkania z pedagogiem/psychologiem, - spotkania ze specjalistami m.in. z przedstawicielami policji, terapeutami, - zapoznanie ze stronami internetowymi tj.www.bezpiecznaszkola.pl, -warsztaty dotyczące cyberprzemocy.	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog/psycholog
6	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkania z pedagogiem/psychologiem, - spotkania ze specjalistami m.in. z przedstawicielami policji, terapeutami, - zapoznanie ze stronami internetowymi tj. www.handelludzmi.eu	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog/psycholog
7	Profilaktyka zagrożeń związanych z okresem dojrzewania i dorastania.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - dyskusje na lekcjach wdż, - spotkania z pedagogiem/psychologiem.	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog/psycholog nauczyciel wdż
8	Propagowanie zdrowego stylu życia w tym ochrona przed zakażeniami wirusowymi w szczególności COVIT 19.	- realizacja szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego - rozmowy z rodzicami na zebraniach oraz pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych nt. zdrowego stylu życia, - uczestnictwo w konkursach profilaktycznych,	cały rok szkolny	wychowawcy trenerzy pedagog/psycholog

		- promowanie potrzeby szczepień ochronnych - zapoznawanie i przypominanie o procedurach obowiązujących podczas pandemii. -warsztaty na temat chorób cywilizacyjnych (cukrzyca, WZW typu B, nowotwory). - realizacja programu „W zdrowym ciele zdrowy duch – popieramy każdy ruch" prowadzący po uzyskania Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie		A.Pułtorak/ A.Kik
9	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	- pogadanki z uczniami na godzinach wdż, - rozmowy z pedagogiem/psychologiem, - spotkania ze specjalistami od zaburzeń jedzenia tj. bulimia, anoreksja, otyłość.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciel wdż pedagog/psycholog
10	Kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych.	- organizacja i udział w konkursach ekologicznych, - obchody Dnia Ziemi,	wg harmonogramu	wychowawcy

SFERA SPOŁECZNA I DUCHOWA

Obszar: Rozwój społeczny i duchowy ucznia

a) funkcjonowanie w klasie

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w zespole klasowym.	- wdrażanie i nauka przestrzegania regulaminów szkolnych, zasad kulturalnego zachowania na lekcji, - opracowanie reguł współpracy w czasie lekcji oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania, - organizacja zgodnych z nowymi zasadami bezpieczeństwa zachowania dystansu imprez klasowych	wg potrzeb wg harmonogramu	wychowawcy nauczyciele trenerzy
2	Budowanie więzi między uczniami.	- wskazanie na lekcjach wychowawczych takich wartości jak przyjaźń, koleżeństwo, szacunek dla drugiego człowieka, - redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów, - rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji, - rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.	cały rok szkolny wg potrzeb	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog

b) funkcjonowanie w społeczeństwie

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.	- prelekcje dla uczniów nt. praw człowieka, - zapoznanie uczniów z kodeksem praw i obowiązków ucznia – Statut, - wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, udziału w wyborach do samorządu klasowego oraz samorządu uczniowskiego poszanowanie mienia szkoły, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły.	IX cały rok szkolny	wychowawcy opiekun SU
2	Kształtowanie odpowiedzialności za porządek w szkole i wokół niej.	- kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy	wg potrzeb	wychowawcy nauczyciele
3	Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.	- zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: pogadanki nt. zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, - dyskusje dot. poszanowania praw i potrzeb innych, - rozmowy z pedagogiem/psychologiem.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog
4	Dbanie o kulturę języka uczniowskiego na co dzień.	- pogadanki na lekcjach, godzinach wychowawczych.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele
5	Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.	- kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej, doskonalenie sztuki mediacji poprzez: pogadanki na lekcjach wychowawczych, rozmowy z pedagogiem/psychologiem.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog
6	Wdrażanie do dbałości o sprzęt szkolny oraz porządek w szkole.	- egzekwowanie naprawy i pokrycia kosztów zniszczonych sprzętów szkolnych, - wyrabianie nawyku pozostawiania porządku na terenie szkoły.	wg potrzeb	nauczyciele dyrektor
7	Dokumentowanie pracy szkoły.	- przygotowywanie dekoracji okolicznościowych w klasie i w szkole, -prowadzenie kroniki szkoły, - prowadzenie strony internetowej szkoły.	wg potrzeb	nauczyciele

	c) zachęcanie do wolontariatu			
1	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).	- udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie miasta,	wg terminarza organizatora	dyrektor opiekun SU
d) wychowanie patriotyczne i obywatelskie				
1	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu	- udział w apelach z okazji rocznic i uroczystości narodowych tj. Święto Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, - poznanie symboli narodowych i ich historii oraz znaczenia, - udział w uroczystościach organizowanych przez miasto z zachowaniem reżimu sanitarnego lub przełożenie na okres bardziej bezpieczny dla uczniów.	wg harmonogramu	nauczyciele
2	Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej	- pogadanki nt. UE pogłębiające wiedzę uczniów nt. geograficznych i kulturowych uwarunkowań wspólnoty.	wg potrzeb	nauczyciele
3	Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	- znajomość historii i symboliki szkolnej , - udział i organizacja imprez szkolnych tj. Pasowanie na pierwszoklasistę, Jasełka, Święto Ziemi, - pogadanki o patronie szkoły na godzinach wychowawczych, - gazetki klasowe przedstawiające sylwetkę Janusza Kusocińskiego.	wg harmonogramu	nauczyciele
	e) życie w rodzinie			
1	Ukazywanie wartości rodzinnych	- pogadanki na lekcjach wychowawczych - wdrożenie programu wdż	cały rok szkolny	wychowawcy
2	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych we własnej rodzinie.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych - współpraca z rodzicami	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciel wdż
3	Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	- bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią, - indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem, - konsultacje dla rodziców, - Statutem Szkoły i regulaminami, programami, - doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców poprzez kursy, szkoleniach.	cały rok szkolny	nauczyciele dyrektor

		- spotkania ze specjalistami, -współpraca z członkami programu „Lepiej razem niż osobno”.		
4	Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.	- spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje, - udział rodziców i współpraca przy organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele dyrektor

KLASY I – III LICEUM

SFERA INTELEKTUALNA

Obszar: Wszechstronny rozwój ucznia

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Praca z uczniem zdolnym.	Umiejętność wykorzystania własnego potencjału poprzez: - rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, - zaangażowania w zdobywanie wiedzy i samodzielne rozwijanie umiejętności, - rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość, - poznanie różnych technik uczenia się, - rozwijanie zdolności twórczego myślenia, - przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.	cały rok szkolny	nauczyciele pedagog/psycholog
2	Praca z uczniem mającym trudności w nauce.	- dostosowanie form i metod pracy do specyficznych trudności dziecka, - udział w zajęciach terapii pedagogicznej - współpraca z pedagogiem /psychologiem szkolnym.	cały rok szkolny	nauczyciele pedagog/psycholog
3	Tworzenie warunków rozwoju.	- integracja klasowa poprzez kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji, - pogadanki z psychologiem/pedagogiem.	cały rok szkolny	nauczyciele pedagog/psycholog

SFERA EMOCJONALNA				
Rozwój emocjonalny ucznia				
1	Rozwój osobowości ucznia.	- wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, - zapoznanie się z technikami wspomagającymi koncentrację uwagi, rozładowywania stresu, - spotkania z pedagogiem/psychologiem, warsztaty - pogadanki na lekcjach wychowawczych, -trening mentalny. - odbudowywanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja)	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog trenerzy piłki ręcznej
2	Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli.	- kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku poprzez: • pogadanki na lekcjach wychowawczych, • spotkania z pedagogiem/psychologiem, • zapoznanie się z technikami wspomagającymi koncentrację uwagi, rozładowywania stresu, • pogadanki na lekcjach wychowawczych.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog
3	Wdrażanie postaw asertywnych.	- kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb poprzez zabawy integracyjne, dyskusje, - kształtowanie umiejętności wyrażania własnych opinii, przekonań i poglądów, - kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji stanowiącej podstawę współdziałania, - rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie - realizacja innowacji pedagogicznej „Mediacji szkolnych”.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog

SFERA FIZYCZNA				
Obszar: Zdrowie. Bezpieczeństwo uczniów. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych				
	Zadania	**Formy realizacji**	**Termin**	**Odpowiedzialny**
1	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - zapoznanie uczniów z podmiotami i instytucjami udzielającymi pomocy (adresy, nr telefonów np. 999, 112 itp.),	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog/psycholog

	w trudnych sytuacjach.	- spotkania z przedstawicielami służb ratunkowych, policji, straży.		
2	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych.	cały rok szkolny	Nauczyciel wdż wychowawcy pedagog/psycholog
3	Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią	- przestrzeganie regulaminów szkolnych tj.: pracowni, boiska, budynku przy ul. Wolności 406, biblioteki, sali gimnastycznej, - organizacja konkursów poruszających temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	cały rok szkolny	nauczyciele pedagog/psycholog
4	Zwiększanie wiedzy na temat uzależnień m.in. od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, nikotyny, alkoholu.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkania z pedagogiem/psychologiem, - spotkania ze specjalistami m.in. z przedstawicielami policji, terapeutami, -warsztaty na temat dopalaczy i środków odurzających. -współpraca z PPP, OPiLU - em,	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog/psycholog A.Pułtoak
5	Zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu oraz mediów społecznościowych, cyberprzemoc.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkania z pedagogiem/psychologiem, - spotkania ze specjalistami m.in. z przedstawicielami policji, terapeutami, -warsztaty dotyczące cyberprzemocy.	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog/psycholog
6	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkania z pedagogiem/psychologiem, - spotkania ze specjalistami m.in. z przedstawicielami policji, terapeutami, - zapoznanie ze stronami internetowymi tj. www.handelludzmi.eu	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog/psycholog
7	Profilaktyka zagrożeń związanych z okresem dojrzewania i dorastania.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkania z pedagogiem/psychologiem.	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog/psycholog
8	Propagowanie zdrowego stylu życia w tym ochrona przed zakażeniami wirusowymi w szczególności Covit 19	- realizacja szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego - rozmowy z rodzicami na zebraniach oraz pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych nt. zdrowego stylu życia, - promowanie potrzeby szczepień ochronnych	cały rok szkolny	wychowawcy trenerzy pedagog/psycholog A.Pułtorak

		- zapoznawanie i przypominanie o procedurach obowiązujących -warsztaty na temat chorób cywilizacyjnych (cukrzyca, WZW typu B, nowotwory).		
9	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	- pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych - rozmowy z trenerami, - rozmowy z pedagogiem/psychologiem.	cały rok szkolny	wychowawcy trenerzy pedagog/psycholog
10	Kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych.	- organizacja i udział w konkursach ekologicznych, - obchody Dnia Ziemi, - udział w akcji Sprzątanie Świata,	wg harmonogramu	wychowawcy

SFERA SPOŁECZNA I DUCHOWA

Obszar: Rozwój społeczny i duchowy ucznia

a) funkcjonowanie w klasie

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w zespole klasowym.	- wdrażanie i nauka przestrzegania regulaminów szkolnych, zasad kulturalnego zachowania na lekcji, - opracowanie reguł współpracy w czasie lekcji oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania, - organizacja imprez klasowych tj. wycieczki, dyskoteki szkolne, wyjazdy do kina , teatru, rozgrywki sportowe.	wg potrzeb wg harmonogramu	wychowawcy nauczyciele
2	Budowanie więzi między uczniami i innymi osobami.	- wskazanie na lekcjach wychowawczych takich wartości jak przyjaźń, koleżeństwo, szacunek dla drugiego człowieka, - redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów, - rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji, - rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji, -program ARS.	cały rok szkolny wg potrzeb	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog M. Maniewska – Pownuk.

b) funkcjonowanie w społeczeństwie

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.	- prelekcje dla uczniów nt. praw człowieka, - zapoznanie uczniów z kodeksem praw i obowiązków ucznia – Regulamin Uczniowski, Statut, - wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, udziału w wyborach co samorządu klasowego oraz samorządu uczniowskiego poszanowanie mienia szkoły, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły.	IX 2017 cały rok szkolny	wychowawcy opiekun SU
2	Kształtowanie odpowiedzialności za porządek w szkole i wokół niej.	- kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy	wg potrzeb	wychowawcy nauczyciele
3	Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.	- zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: pogadanki nt. zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, - dyskusje dot. poszanowania praw i potrzeb innych, - rozmowy z pedagogiem/psychologiem.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog
4	Dbanie o kulturę języka uczniowskiego na co dzień.	- pogadanki na lekcjach, godzinach wychowawczych	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele
5	Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.	- kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej, doskonalenie sztuki mediacji poprzez: pogadanki na lekcjach wychowawczych, rozmowy z pedagogiem/psychologiem.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog
6	Wdrażanie do dbałości o sprzęt szkolny oraz porządek w szkole.	- egzekwowanie naprawy i pokrycia kosztów zniszczonych sprzętów szkolnych, - wyrabianie nawyku pozostawiania porządku na terenie szkoły.	wg potrzeb	nauczyciele dyrektor
7	Dokumentowanie pracy szkoły.	- przygotowywanie dekoracji okolicznościowych w klasie i w szkole, -prowadzenie kroniki szkoły, - prowadzenie strony internetowej szkoły.	wg potrzeb	nauczyciele

	c) zachęcanie do wolontariatu			
1	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).	- udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie miasta,	wg terminarza organizatora	dyrektor opiekun SU
d) wychowanie patriotyczne i obywatelskie				
1	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu	- udział w apelach z okazji rocznic i uroczystości narodowych tj. Święto Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, - poznanie symboli narodowych i ich historii oraz znaczenia, - udział w uroczystościach organizowanych przez miasto .	wg harmonogramu	nauczyciele historii, j. polskiego, muzyki
2	Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej	- pogadanki nt. UE pogłębiające wiedzę uczniów nt. geograficznych i kulturowych uwarunkowań wspólnoty.	wg potrzeb	nauczyciele historii, j. polskiego
3	Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	- znajomość historii i symboliki szkolnej , - udział i organizacja imprez szkolnych tj. Pasowanie na pierwszoklasistę, Jasełka, Święto Ziemi, - pogadanki o patronie szkoły na godzinach wychowawczych, - gazetki klasowe przedstawiające sylwetkę Janusza Kusocińskiego.	wg harmonogramu	nauczyciele
	e) życie w rodzinie			
1	Ukazywanie wartości rodzinnych	- pogadanki na lekcjach wychowawczych	cały rok szkolny	wychowawcy
2	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych we własnej rodzinie.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych - współpraca z rodzicami	cały rok szkolny	wychowawcy
3	Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	- bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią, - indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem, - konsultacje dla rodziców, - zapoznanie ze Statutem Szkoły i regulaminami, programami, - doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców poprzez kursy, szkoleniach. - spotkania ze specjalistami,	cały rok szkolny	nauczyciele dyrektor

		-współpraca z członkami programu „Lepiej razem niż osobno”.		
4	Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.	- spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje, - udział rodziców i współpraca przy organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele dyrektor

VII Ewaluacja

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej poddawany będzie systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli posłużą doskonaleniu pracy i stanowić będą podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji powołany przez dyrektora.